



Boîte mathématique – Le Vilain Petit Canard

Fiche d'activité

- **Groupe cible :** 6 ans et plus
- **Durée :** 30 à 45 minutes
- **Matériel nécessaire :**
 - Cartes avec des chiffres et des images tirées de l'histoire,
 - Un tableau de communication avec des concepts mathématiques,
 - Du matériel manipulable (figurines de canetons),
 - Pictogrammes représentant les relations spatiales, applications mathématiques interactives (TICE-CAA)
- **Compétence clé :** numératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette activité encourage la réflexion mathématique précoce à travers une histoire que les enfants connaissent et aiment. En reliant les nombres, les formes et les relations spatiales aux éléments de l'histoire, les compétences pré-mathématiques de base sont développées de manière attrayante. Grâce à l'utilisation d'outils de CAA, une participation égale est rendue possible pour les enfants ayant des difficultés de communication.



MISE EN ŒUVRE

- **Compter les personnages de l'histoire**

Les enfants comptent les canetons qui apparaissent au début et tout au long de l'histoire. Des questions telles que « Combien y en avait-il au début ? », « Combien en reste-t-il ? », « Quel groupe en a le plus ? » sont posées. Les enfants utilisent des cartes numériques et des tableaux de CAA avec des concepts tels que « plus » et « moins ».

- **Trier et comparer**

Les enfants trient les éléments liés à l'histoire (images, objets, figurines) par taille, couleur ou type. Grâce à cette activité, ils apprennent des concepts tels que « plus grand », « plus petit », « identique » et « différent ».

- **Orientation spatiale**

À l'aide de figurines de canetons et de cygnes, les enfants les placent dans différentes positions spatiales : au-dessus, en dessous, entre. L'activité les aide à comprendre les concepts spatiaux à l'aide d'outils de communication comprenant des symboles d'orientation.

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

Cette activité permet aux enfants qui utilisent des systèmes de CAA de développer un langage mathématique, de suivre des instructions simples et de participer à des discussions mathématiques. L'utilisation de symboles pour les nombres, les quantités, les formes et les relations spatiales facilite la



compréhension et l'expression des concepts mathématiques. Les activités sont soutenues visuellement et pratiquement, garantissant un apprentissage inclusif.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les compétences mathématiques peuvent être développées davantage grâce à d'autres activités liées à l'histoire, telles que la mesure des distances (quelle distance le caneton a-t-il parcourue ?) et la création de comptines basées sur l'histoire. La combinaison des mathématiques et de la narration rend l'apprentissage significatif et motivant pour tous les élèves.

